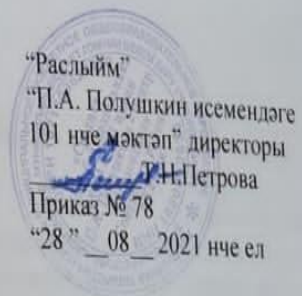


“Килешенде”
МБ житәкчесе
Г.Г. Фатхуллина
Беркетмә № _____
“25 ” 08 2021 нче ел

“Килешенде”
Милли мәгариф буенча
директор урынбасары:
Л.К. Миннубаева
“25 ” 08 2021 нче ел



Казан шәһәре Совет районы “П.А.Полушкин исемендәге 101 нче гомуми белем мәктәбе – Магариф үзәге”
муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе

Дәрестән тыш эшчәнлек

Әдәби уку фәне буенча дәрестән тыш эшчәнлек өчен төзелгән эш программасы
9А класс
Мин татарча сөйләшәм

Төзүчеләр:
Гайнуллина Диләрә Минжан кызы, туган теле һәм әдәбияты укытучысы

Педсовет утырышында
каралды
Беркетмә № 1

“25 ” 08 2021 нче ел

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предмет нәтижеләре	Метапредмет нәтижеләре	Шәхескә кагылышлы нәтижеләр
Татар халкының мили бизәкләре	<p>Танып-белү өлкәсендә:</p> <ul style="list-style-type: none"> — төрле жанрдагы әдәби әсәрләрне аңлап һәм ижади уку; — сәнгатьле уку; — шигъри кабатлап сөйләүнең төрле төрләрәннән файдалану (тулы итеп, кыскача, сайлап, аңлатмалар белән, ижади бирем белән); 	<p>Метапредметнәтижеләр дигәндә реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен (<i>регулятив, коммуникатив, танып-белү</i>) күз алдында тотарбыз. Бу гамәлләрукуэшчәнлегеноештыруның эмкомпетенцияләрформалаштыруның нигезе булып тора. Татар теле, танып белү чарасы буларак, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерүгә хезмәт итә.</p> <p>Предметаратөшенчәләрне формалаштыру даметапредметнәтижеләряссылыгынаку ела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — шәхеснең әхлакый-рухи сыйфатларын камилләштерү, күп-милләтле илебезгә карата ярату хисләре, татар әдәбиятына һәм башка халыклар әдәбиятына, мәдәниятенә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү; — активлыкка, мөстәкыйль фикер йөртүгә, акыл эшчәнлегенә һәм рухи эшчәнлеккә өйрәтү, шәхес буларак формалашуны дәвам итү; үзгә белән идарә итүгә юнәлдерелгән белем һәм күнекмәләрне тормышның төрле
Татар халык уеннары	<ul style="list-style-type: none"> — текстларны яисә чөчмә әсәрдән өзекләрне яттан өйрәнү; әсәрләрне анализлау һәм шәрехләү; — план төзү; — әдәби әсәрләр буенча һәм тормыштан алган фикер-карашларга, хис-кичерешләргә нигезләнеп, тулы яки мини -сочинение язу; 	<p><i>Метапредмет</i> (танып-белү, регулятив, коммуникатив) <i>нәтижеләр</i>:</p> <p>танып-белү:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фикерләүне үстерү белән бәйлә психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү; - классификацияләүөченуртакбил геләрнебилгеләү; - ихтыяркөчә, максатчанлык, активлыккөбөксәләтләрнеформалаштыру ; - үрнәкбуенчаэшлибелү; 	
Татар халкының милли бәйрәмнәре	<ul style="list-style-type: none"> — укучыларны ижади эшчәнлеккә тарту, проект эшләре белән кызыксындыру; — өстәмә белем чыганаclarыннан язучыларның тормышы һәм ижаты турында белү; 		
Татар халкының мили ашалры	<ul style="list-style-type: none"> — татар әдәбиятының һәм сәнгатенәң күренекле вәкилләре, аларның ижаты турында белү; <p>Әхлакый кыйммәтләр юнәлеше өлкәсендә:</p> <p style="text-align: center;">татар әдәбияты һәм</p>		

	<p>мәдәниятенәң әхлакый һәм рухи кыйммәтләрен үзара якынайту, башка халыкларныкы белән чагыштыру;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аерымтемаларгакарагансорауларгажавапбирәбелү; - рәсембуенчажөмлөләр, сораулартөзибелү; 	
	<p>татар әдәбиятына үз мөнәсәбәтен формалаштыра, бәяли белү;</p> <p>өйрәнелгән әдәби әсәрләргә аерым очрақларда үзгәреш кертә белү;</p> <p>авторкарашын, мөнәсәбәтенаңлау.</p> <p>Коммуникатив өлкәдә:</p> <p>— төрле жанрдагы әдәби әсәрләрне ишетеп кабул итү, аңлаешлы уку, эчтәлекне дәрәс аңлау; чәчмә әсәрләрне яки өзекләрне татар теленәң әдәби чараларын</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аңлапукыйбелү; - укылган яки тыңланганмәгълүматныңэчтәлегенәбәябирәбелү; <p>регулятив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уку хезмәтендә үзәңә максат куя, бурычларны билгели белү; - эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү; - укуэшчәнлегенәтижәләренконт рольгә ала белү; - укухезмәтенә бәябирәбелү; - укудагыуңышларның, уңышсызлыкларныңсәбәбенаңлый, анализлыйбелү; - укытучыныңкүрсәтмәләренәңлапүтибелү; - дәрәскәкирәклеуку-язуэсбапларынәзерлибелү, аларбеләндәрәсәшитәбелү; - дәрәстәәшурынынмөстәкыйльәзерлибелүһәмтәртиптәтотукүнекмәләрен үстерү; <p>коммуникатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлай һәм аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру; 	

		<ul style="list-style-type: none">- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хислөре);- парларда һәм күмәк төркемнәрдә эшли белү;- әңгәмәдәшең белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.	
--	--	---	--

Дәрестән тыш эшчәнлекнең эчтәлеге

Бүлекнең исеме	Эчтәлек	Эш төрләре	Сәг.сан ы
Татар халкының мили бизәкләре	- татар халык авыз иҗаты тарихы, жанрлары, халыкның милли киёмнәре белән танышу - халык традицияләренә, костюмына, милли мирасына кызыксыну хисләре, хөрмәт уяту	Әңгәмә. Түгәрәк өстәл. Экскурсия. Кул эшләнмәләре ясау	8
Татар халык уеннары	-татар халык уен төрләре белән танышу, аларны уйнап карау - бию такмаклары белән танышу, аларны жырлап карау	Әңгәмә. Түгәрәк өстәл. Экскурсия. Кул эшләнмәләре ясау	8
Татар халкының милли бәйрәмнәре	-татар халкының мили бәйрәмнәре белән танышу -- татар халкының милли бәйрәмнәренә кызыксыну хисләре, хөрмәт уяту	Әңгәмә. Түгәрәк өстәл. Экскурсия. Кул эшләнмәләре ясау.	11
Татар халкының мили ашалры	-татар халкының мили ашлары белән танышу -татар халык ашларын әзерләү ысуллары белән танышу	Әңгәмә. Түгәрәк өстәл. Экскурсия. Кул эшләнмәләре ясау.	7
			34

Календарь-тематик план

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Татар халкының мили бизэкләре	Татар халык костюмы	1		
2		Татарларның яраткан төсләре,костюм фасоннары	1		
3		Костюмдагы төрле бизэкләр.	1		
4		Татар милли бизэге үрнәкләре	1		
5		Бизэкләрнең төрләре,төсләр төрлелеге	1		
6		Татарлар яратып кулланган материал төрләре	1		
7		Хатын – кыз киеме үрнәкләре, ир – ат киеме үрнәкләре	1		
8		Чигү үрнәкләре,чигү.Татарларның чигү осталыгы,төрле чигелгән әйберләр.Аларның һәр татар өендә булуы.	1		
9	Татар халык уеннары	Татар халык уеннары.Аларның төрләре.Өйдә уйный һәм урамда уйный торганнары.	1	12.10	
10		Ашык уены,өстәл уеннары.	1	19.10	
11		Качышлы уены. “Чума үрдәк,чума каз” жырлы – биюле уены	1	26.10	
12		Татар милли бию элементлары.Татарларның биергә яратулары.	1	9.11	
13		Әпипә,Әнисә биюләре.Шаян	1	16.11	

		такмактар айтып бую			
14		Түгәрәк уен .Түгәрәк уенның үзенчәлеге.	1		
15		Түгәрәк уен һәм музыка бердәмлеге.	1		
16	Татар халкының милли бәйрәмнәре	Татар милли бәйрәмнәре	1	23.11	
17		Татарларның бәйрәмнәре һәм аларның үзенчәлеге.	1		
18		Бәйрәмдәге киёмнәр,жыр,бую һәм уеннар.	1		
19		Карга боткасы.Карга боткасының үткәрелү вакыты һәм үзенчәлеге.Язгы күңелле бәйрәмне табигатьтә үткәрү мөмкинлеге.	1	30.11	
20		Кошлар,аларның төрләре турында сөйләшү.Кошларны сакларга кирәклеген искәртү	1		
21		Нәүрүз бәйрәме.Аның үткәрелү үзенчәлеге.Төрки халыкларының уртак бәйрәме булуы.	1		
22		Нәүрүз бәйрәмен сыйныфта үткәрү	1		
23		Сабан туе, жыен бәйрәмнәре. Кече Сабан туе.Аларны үткәрү вакытлары һәм үткәрү үзенчәлекләре.Кече һәм Олы сабантуйның аерымлыклы яклары. Сабантуйның үткәрелү вакыты.Көрәш,аркан тарту,авызга кашык кабып йөгерү кебек кызыклы уеннарның булуы.	1		
24		Сабантуйның үткәрелү вакыты.Көрәш,аркан тарту,авызга кашык кабып йөгерү кебек	1		

		кызыклы уеннарның булуы.			
25		Саф һавада хәрәкәтле уеннар. Татарча мультфильмнар карау	1		
26		Аркан тарту, татарча көрәш, авызга кашык кабып йөгөрү, көянтә – чиләк күтәрәп йөгөрү.	1		
27		Татарча мультфильмнар карау	1		
28	Татар халкының мили ашалры	Татар милли ризыклары: чәк-чәк, гөбәдия, кош теле.	1	7.12	
29		Милли ризыкларның уңганлыгы, төрләренә күплегә.	1	14.12	
30		Камыр ашларының өстенлегә. Аларны бергәләп авыз итү.	1	21.12	
31		Милли ризыклы чәй өстәле эзерләү. Һәр укучы үзенең әти – әнисе белән бергәләп, төрле тәмле ризыклар пешерүе. Чәй өстәлен бергәләп эзерләгәндә алар эшкә өйрәнәнүләре, бер – берсен сыйлы башлаулары.	1		
32		Милли ризыкларның тарихы турында сөйләү	1		
33		Проектлар төзү	11		
34		Проектлар төзү			